Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Педагогическим советом	Директором
Протокол №4	Протокол №15	Кагиян А.Э.
от 29.05.2026	от 25.06.2026	Приказ №01
		от 01.09.2026



Рабочая программа внеурочной деятельности

Семьеведение

10-11 классы

на 2026 – 2027 учебный год

город Астрахань

2026

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 10–11 х классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

ФОП среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№1»

Нормативными основами разработки содержания программы являются:

Конституция Российской Федерации;
Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 996- р);
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Актуальность программы

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской

Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших реги- 5 ональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей. Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социа[2]льного института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста

вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.

Таким образом, актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку, подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей.

Данный курс решает несколько задач:

Приобретение знаний и умений для создания и сохранения крепкой семьи.
Снижение количества разводов среди молодых семей.
Улучшение психоэмоционального состояния подростков и понимание особенностей их возрастного периода.
Налаживание отношений между подростками и их родителями.
Изучение моральных и правовых аспектов семьи.
Ознакомление с основами психологии и педагогики

Место курса в образовательном процессе

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в течение двух лет (10 -11 класс) в рамках внеурочной деятельности, с периодичностью один раз в неделю. При этом основная тематика сохраняется, а содержание расширяется с учетом возрастных особенностей и информированности старшеклассников.

Отличительные особенности программы

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается

современным научно- педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

принятие и приверженность традиционным российским духовнонравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни
готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье;

Метапредметные результаты:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков;

Предметные результаты:

овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений; владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;
владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;

сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье;
восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Предмет «Семьеведение» является безоценочным поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством следующих диагностических инструментов:
исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству (до начала курса и по итогам его освоения)
проектная деятельность в рамках подготовки к конференциям различного уровня, по следующим темам:
«Традиции моей семьи»;
«Традиционные блюда моей семьи (сборник семейных рецептов)»;
«Современная свадьба: традиции и новации»;
«Профилактика конфликтов в семье: техники и способы разрешения»;
«Бюджет молодой семьи»;
«Брачный договор: зачем и как»;
«Рекомендации по поддержанию здорового образа жизни семьи»;
«Один будний день молодой семьи»
«Выходной день молодой семьи»
психолого-педагогическое наблюдение;
участие в социально-значимых проектах и акциях;
анкетирование на разных этапах изучения курса;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс	11 класс
Модуль 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)	
Тема 1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)	
Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина».	Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.
Тема 2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)	
Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления.	Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности
Тема 3. Мужественность и женственность (1 ч.)	
Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Какие черты личности вызывают симпатию?	Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.
Модуль 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)	
Тема 1. Моя семья: настоящее и будущее (1 ч)	

Семья как традиционная российская ценность — основа государства и общества. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности.	Семья, как важная составляющая человеческого счастья. Функция семьи – удовлетворение потребности человека в счастье. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье.
Тема 2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)	
Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Духовно-нравственные основы семьи. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности.	Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества
Тема 3. Семейные традиции и уклад семьи (1 ч.)	
Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей.	Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.
Тема 4. Искусство быть вместе (1 ч.)	
Этика и культура семейного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье.	Условия и правила конструктивного общения в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье

Тема 5. «Моя семья и культурные традиции России»(1ч.)	
Традиции моей семьи.«Традиционные блюда моей семьи	. Чем славится традиционная российская семья? Современная свадьба: традиции и новации
Тема 6. «Социально-психологические аспекты современной семьи» (1ч.)	
Социограмма и семейная иерархия. Социальный и психологический портрет моей семьи.	Семейная генограмма. Родительская семья. Модель молодой семьи. Какой я вижу свою семью. Критерии семейной жизни.
Модуль 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)	
Тема 1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)	
Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия.	Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви
Тема. 2. Романтические отношения (1 ч.)	
Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга.	Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.
Тема 3. Готовность к созданию семьи (1 ч.)	

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.	Готовность к браку: формирование определённого нравственного комплекса; подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству; способность к самоотверженности по отношению к партнёру; наличие эмпатийного комплекса качеств; высокая эстетическая культура чувств и поведения личности; способность конструктивно разрешать конфликты и регулировать собственное поведение.
Тема 4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)	
Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье	Определение «молодая семья». Основные факторы, влияющие на стабильность молодой семьи. Формирование внутрисемейной коммуникации: установление правил взаимодействия между супругами (определение приемлемой для обоих членов пары дистанции в общении; выработка способов решения конфликтов в случае возникновения разногласий); определение границ семьи (гибкость и проницаемость).
Тема 5.Гражданский брак. Опасности незарегистрированных отношений (1 ч.)	
Брак гражданский и законный минусы и плюсы. Дискуссия.	Юридическая сила гражданского брака. Имущественные вопросы. Социальная незащищенность. Рождение детей в гражданском браке.
Тема 6. Первые годы в браке. Становление молодой семьи (1 ч.)	
Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи.	Гендерные стереотипы как основа функционально-ролевой структуры семьи. Реализация индивидуальных потребностей в браке и многообразие семейных функций. Характеристика «конвенциональных» и «межличностных ролей». Семенные роли и внутрисемейная ролевая структура.
Тема 7. Адаптация супругов. Типы супружеских отношений (1ч)	
Специфика общения и взаимодействия в семье. Привыкание к «достоинствам» и повышение сензитивности к «недостаткам», рассогласование между ожидаемым и реальным. Типы супружеских отношений. Межличностное общение и взаимодействие супругов в семье.	Социально-психологическая сущность брачной адаптированности. Адаптация молодожёнов к условиям совместной жизни. Решение основных задач: формирование структуры семьи; распределение функций (ролей) между мужем и женой; выработка общих семейных ценностей
Тема 8. Дети в семье. Мотивы рождения детей (1 ч.)	
Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство	Родительские ожидания по отношению к характеру и жизненному успеху ребёнка и их влияние на психическое здоровье ребёнка. Положительное отношение к осознанному родительству
Тема 9. Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)	

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	Ведущие факторы, способствующие проявлению инстинкта материнства в виде последующей заботы о детях: прообраз материнства, желание иметь детей, установка на них; положительный отклик на беременность; нежность к зарождающейся жизни. Основные аспекты осознанного отцовства.
Тема 10. Воспитание детей в семье. Родительская любовь. (1 ч.)	
Психологический климат в семье и трудности семейного воспитания. Определение родительского отношения, родительских установок и стиля семейного воспитания.	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства
Тема 11. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)	
Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	Структура семьи. Иерархия взаимоотношений в семье с одним, двумя, несколькими детьми. Нуклеарная семья, влияние на формирование отношений с детьми.

Тема 12. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)	
Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью	Понятие «семейный конфликт». Типы семейных конфликтов. Конфликты в различных сферах семейной жизни: поводы и причины. Супружеских конфликты и их последствия. Терминальные и инструментальные конфликты. Основные причины деструктивного характера разрешения противоречий
Тема 13. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)	
Типы семей. Основные семейные кризисы и их особенности Родители и дети в ситуации семейных кризисов	Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов.
Модуль 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч)	
Тема 1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)	
Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.
Тема 2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)	

Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия в семье.	Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.
Тема 3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)	
Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству.	Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.
Тема 4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)	
Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие.	Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи
Тема 5. Психологическая помощь семье. Когда пора заявить о проблеме? (1 ч).	
Понятие психологической помощи. Семья как объект психологической помощи. Задачи, которые решает специалист, оказывая помощь семье.	Виды психологической помощи семье. Какую цель преследуют специалисты, оказывающие такую помощь. Фомы и методы психологической помощи семье.

Тема 6. Семейный психолог. Особенности взаимодействия с семьей (1 ч.)	
Семейный психолог и психолог- консультант. Чем отличаются и чем похожи? Кто может быть объектом работы данного специалиста. При каких запросах.	Основные принципы работы семейного психолога. Психолог, психотерапевт, психиатр. Кто и как помогает в ситуациях, возникших в семье. Когда и к кому обращаться за помощью.
Тема 7. Семейное консультирование. Участие членов семьи в консультировании (1ч).	
Основные понятия структурной модели консультирования семьи. Структура семьи. Элементы системы поддержания структуры семьи. Кто и как участвует в консультировании.	Различные модели и методы семейного консультирования. Семейная терапия. Дети в системе семейного консультирования.
Тема 8. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)	
Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи.	Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни
Модуль 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)	
Тема 1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)	
Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации.	Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и организации — ресурс помощи и сопровождения семьи
Тема 2. Внешние и внутренние ресурсы семьи	

Внутренние ресурсы семьи: сплоченность, коммуникация, семейные ценности. Помощь родных и близких. Материальные ресурсы семьи - это все то, что находится в собственности семьи.	Внешние ресурсы семьи (социальная поддержка: материальные, эмоциональные, информационные ресурсы. Внутренние ресурсы:включаются профессиональный и трудовой потенциал каждого члена семьи, их персонально - личностные качества, взаимопомощь, заботу друг о друге, уважение.
Тема 3. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)	
Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.	Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи
Тема 4. Быт и досуг современной семьи (1 ч)	
Организация семейного досуга. Хобби. Совместный отдых.	Семейный договор. Правила современной семьи. Кем и как они определяются, при каких условиях соблюдаются и нарушаются.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС

Программное содержание	Формы работы	ЭОР
Модуль 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)		
Тема 1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)		
Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина».	Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет…». Выполнение практического рефлексивного задания. Работа с цитатами, беседа	https://vk.com/doc352223411_632519269?hash=j1ccK7mXIWSSiV3JFjMbum4GLk6ZEPnmdXpjaezX4hk
Тема 2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)		
Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления.	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте». Работа	https://ppt-online.org/687343

	с иллюстративным материалом	
Тема 3. Мужественность и женственность (1 ч.)		
Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Какие черты личности вызывают симпатию?	Работа с иллюстративным материалом, беседа. Работа с понятиями «мужественность» и «женственность» . Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности	https://open-hands.ru/archives/35096

Модуль 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)		
Тема 1. Моя семья: настоящее и будущее (1 ч)		
Семья как традиционная российская ценность— основа государства и общества. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности.	Беседа, работа с цитатами. Работа с понятиями «культурный код», «ценности». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника».	https://pptcloud.ru/obshh/211729
Тема 2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)		
Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Духовно-нравственные основы семьи. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности.	Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы». Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях, обсужение новеллы О. Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы.	https://www.b17.ru/article/27424 3/
Тема 3. Семейные традиции и уклад семьи (1 ч.)		

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей.	Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4691/start/11682/
Тема 4. Искусство быть вместе (1 ч.)		
Этика и культура семейного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье.	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Беседа на тему «все начинается со свадьбы?»	https://4brain.ru/etiquette/family. php

Тема 5. «Моя семья и культурные традиции России»(1ч.)		
Традиции моей семьи. «Традиционные блюда моей семьи»	Фестиваль семейных традиций. Защита проекта на тему « Традиционное блюдо моей семьи»	
Тема 6. «Социально-психологические аспекты современной семьи» (1ч.)		
Социограмма и семейная иерархия. Социальный и психологический портрет моей семьи.	Практическое занятие. Составление социограммы своей семьи, семейного психологического портрета. Рисунок семьи.	https://elenamatichina.ucoz.net/diagnost/semejnaja_sociogramma.p df
Модуль 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)		
Тема 1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)		
Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию . Влюбленность и любовь: сходство и отличия.	Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера. Работа с иллюстративным материалом. Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого. Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3702/start/9368/
Тема. 2. Романтические отношения (1 ч.)		
Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось». Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».	https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/upload/iblock/3c9/g31ryaf7tryqjyojeor8cxie7ejpqpyz.pdf
Тема 3. Готовность к созданию семьи (1 ч.)		

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.	Работа с понятием «готовность к вступлению в брак». Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак).	https://school3volk.by/assets/files/pages/roditelskij-universitet/tema-3.-podgotovka-strasheklassikov-k-budushhej- semejnoj-zhizni.pdf
Тема 4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)		
Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина» Дискуссия на тему «Свадьба, для чего или для кого?»	https://www.resh.edu.ru/subject/lesson/4690/main/205542/

Тема 5.Гражданский брак. Опасности незарегистрированных отношений (1 ч.)		
Брак гражданский и законный минусы и плюсы.	Дискуссия на тему « В каком браке жить хорошо?»	https://base.garant.ru/77848199/
Тема 6. Первые годы в браке. Становление молодой семьи (1 ч.)		
Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи.	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «ИванЦаревич и Серый Волк». Беседа на тему « С чего начинается семья?» Работа в группах: составление чек-листа, что должны обсудить молодые супруги, чтобы снизить уровень конфликтности в первые годы» Просмотр отрывка из х/ф «Свадьба»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/conspect/11681/
Тема 7. Адаптация супругов. Типы супружеских отношений (1ч)		
Специфика общения и взаимодействия в семье. Привыкание к «достоинствам» и повышение сензитивности к «недостаткам», рассогласование между ожидаемым и реальным. Типы супружеских отношений. Межличностное общение и взаимодействие супругов в семье.	Тренинг коммуникативных навыков. Формирование способов конструктивного общения, понимания и принятия потребностей и ценностей супруга.	https://logashenko-ja.narod2.ru/olderfiles/1/Lekcciya_Profili_braka.pdf
Тема 8. Дети в семье. Мотивы рождения детей (1 ч.)		

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство	Работа с иллюстративным материалом и цитатами. Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было». Работа со справочной информацией (мотивы рождения детей), беседа о родительской ответственности. Работа с цитатами.	https://www.absolute-school.ru/upload/iblock/bd1/bd1860e61ca4119a475c6994d0ddd4f4.pdf
Тема 9. Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)		
Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка	Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертинского «Доченьки». Работа с понятием «родительская любовь». Дискуссия на тему «Что такое родительская роль»	https://ppt-online.org/370107

Тема 10. Воспитание детей в семье. Родительская любовь. (1 ч.)		
Психологический климат в семье и трудности семейного воспитания. Определение родительского отношения, родительских установок и стиля семейного воспитания.		https://ogkuchain.tom.socinfo.ru/media/2023/03/19/1276361503/k onsul-taciyavliyanieroditel-skixustanovoknaformirovanielich nostirebenka.pdf
Тема 11. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)		
Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям	Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа. Выполнение практического задания «Слова благодарности». Просмотр и обсуждение социальной рекламы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3899/start/12483/
Тема 12. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)		
Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя». Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы.	https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3899/start/12483/
Тема 13. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)		

Типы семей. Основные семейные кризисы и их особенности. Родители и дети в ситуации семейных кризисов	Практическое занятие «Типология семей», дискуссия на тему семейных кризисов	https://ppt-online.org/260783
Модуль 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч)		
Тема 1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)		
Здоровье членов семьи и его роль в полноценной семейной жизни. Здоровый образ жизни и его ключевые составляющие: здоровое питание, здоровый сон, гигиена, физическая активность.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.	https://ppt-online.org/764955

Тема 2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)		
Режим здорового сна для взрослых и детей. Личная гигиена и ее влияние на образ жизни семьи. Способы преодоления вредных привычек в семье. Важность физической активности для здоровья человека и способы ее поддержания в семье. Здоровьесберегающие мероприятия в семье.	Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Работа с цитатами, понятием «привычка». Беседа о формировании полезных и вредных привычек. Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5475/main/98950/
Тема 3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)		
Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству.	Чтение и обсуждение притчи. Работа с понятием «репродуктивное здоровье». Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3321/main/
Тема 4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)		
Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие.	Вводная беседа. Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работа со справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса»	https://cdt-psh.edu.yar.ru/2023-2024_uchgod/21_vliyanie_psihologicheskogo_klimata_v_seme_na_zdorove_rebenka.pdf
Тема 5. Психологическая помощь семье. Когда пора заявить о проблеме? (1 ч).		

Понятие психологической помощи. Семья как объект психологической помощи. Задачи, которые решает специалист, оказывая помощь семье.	Работа в группах «Определение причин и способов помощи семье, в возникших кризисных ситуациях» (работа с кейсами»	https://elar.urfu.ru/bitstream/1099 5/94681/1/978-5-94646-636-3_2020-01.pdf
Тема 6. Семейный психолог. Особенности взаимодействия с семьей (1 ч.)		
Семейный психолог и психолог-консультант. Чем отличаются и чем похожи? Кто может быть объектом работы данного специалиста. При каких запросах.	Дискуссия на тему «Чем отличаются и чем похожи, семейный психолог и психолог-консультант ». Чек-лист «Когда пора идти к психологу»	https://niidpo.ru/blog/semejnoe- psikhologicheskoe-konsultirovanie-formy-i-osobennosti
Тема 7. Семейное консультирование. Участие членов семьи в консультировании (1ч).		
Основные понятия структурной модели консультирования семьи. Структура семьи. Элементы системы поддержания структуры семьи. Кто и как участвует в консультировании.	Практическое занятие на тему « Семья на психологической консультации. Работа с кейсами.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 4690/main/205542/
Тема 8. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)		
Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета	https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 5454/conspect/299231/
Модуль 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)		
Тема 1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)		
Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации.	Работа с нормативными документами, обсуждение. Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки	https://cdra.ru/images/struktura/metodicheskiy_otdel/metodicheskie_posobia/2024/%D0%93%D0%B E%D0%B4-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8.pdf
Тема 2. Внешние и внутренние ресурсы семьи		
Внутренние ресурсы семьи: сплоченность, коммуникация, семейные ценности. Помощь родных и близких. Материальные ресурсы семьи - это все то, что находится в собственности семьи.	Беседа на тему «Внутренние ресурсы. Как ими воспользоваться грамотно?» Активизация материальных ресурсов семьи.	https://ppt-online.org/1232754

Тема 3. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)		
Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.	Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право. Права и обязанности супругов и других членов семьи»	https://base.garant.ru/10105807/d866c9989c75bef029b67e7a33698205/

Тема 4. Быт и досуг современной семьи (1 ч)		
Организация семейного досуга. Хобби. Совместный отдых.	Защита проектов « Как организовать быт и досуг семьи»	https://vk.com/doc181623047_680147294?hash=3JQHas45HtiHy3GDckZ8sDAet2hjJVnO4r5sgecA M3s

Тематическое планирование 11 класс

Программное содержание	Формы работы	ЭОР
Модуль 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)		
Тема 1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)		
Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь. составляющая человеческого счастья. Функция семьи – удовлетворение потребности человека в счастье. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье.	Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя…». Чтение и обсуждение притчи. функция семьи». Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Чтение и обсуждение притчи.	https://vk.com/doc352223411_632519269?hash=j1ccK7mXIWSSiV3JFjMbum4GLk6ZEPnmdXpjaezX 4hku/magazin-materialov/preze ntaciya-po-semevedeniyu- semya-kak-tradicionnaya- rossijskaya-cennost- sootvetstvuet-programme- kursa-semevedenie- dlya-obuchayushihsya-10-11-klassov-i- studentov-professionalnyh-obrazovatelnyh- organizacij-razdel-2- cennosti-i- tradicii-semi- zanyatie-2-1-375056
Тема 2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)		
Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества	Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семь	https://cppisp33.ru/images/7semeynie_tsennosti_i_traditsii_semi.pdf
Тема 3. Семейные традиции и уклад семьи (1 ч.)		
Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры	Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов	https://nsportal.ru/ap/library/literat urnoe-tvorchestvo/2020/08/16/issledovate lskiy-pro1e7kt-semeynaya-tema- v-russkoy

семейного общения и семейного уклада.	мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.	
Тема 4. Искусство быть вместе (1 ч.)		
Условия и правила конструктивного общения в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье	Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье. Работа с цитатами. Дискуссия на тему «Что такое любовь»	https://ppt- online.org/22102 9
Тема 5. «Моя семья и культурные традиции России»(1ч.)		
Чем славится традиционная российская семья? Современная свадьба: традиции и иновации	Фестиваль свадебных традиций. Защита проекта на тему «Свадебные традиции одного из народов России»	**https://ppt- online.org/76298 1**
Тема 6. «Социально-психологические аспекты современной семьи» (1ч.)		
Семейная генограмма. Родительская семья. Модель молодой семьи. Какой я вижу свою семью. Критерии семейной жизни.	Практическое занятие. Составление семейной генограммы. Определение особенностей своей будущей семьи на основе опыта родительской семьи.	https://ppt- online.org/86688 3
Модуль 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)		
Тема 1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)		
Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви	Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви». Чтение и обсуждение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова. Работа с цитатой. Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника. Работа с цитатами	https://ppt- online.org/58447 4
Тема. 2. Романтические отношения (1 ч.)		
Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.	Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Москва слезам не верит»	https://infourok.r u/magazin-materialov/semev edenie-osnovy- semejnoj-zhizni-prezentaciya-na- temu-romanticheskie- otnosheniya-327561
Тема 3. Готовность к созданию семьи (1 ч.)		
Готовность к браку: формирование определённого нравственного комплекса; подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству; способность к самоотверженности по отношению к партнёру; наличие эмпатийного комплекса качеств; высокая эстетическая культура чувств и поведения личности; способность конструктивно разрешать конфликты и регулировать собственное поведение.	Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку. Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена»	https://infourok.r u/magazin-materialov/semev edenie-10-11-klass-tema-1- lichnostnaya-gotovnost-k- sozdaniyu-semi-253222
Тема 4. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)		
Определение «молодая семья». Основные факторы, влияющие на стабильность молодой	Работа с иллюстративным материалом. Беседа. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед- 2». Выполнение	https://ppt- online.org/37278 3

семьи. Формирование внутрисемейной коммуникации: установление правил взаимодействия между супругами (определение приемлемой для обоих членов пары дистанции в общении; выработка способов решения конфликтов в случае возникновения разногласий); определение границ семьи (гибкость и проницаемость).	практического задания: анализ фрагментов ФЗ № 143-ФЗ от 15.11.1997 «Об актах гражданского состояния», Семейного кодекса РФ, Гражданского кодекса РФ, бланка заявления о регистрации брака.	
Тема 5.Гражданский брак. Опасности незарегистрированных отношений (1 ч.)		
Юридическая сила гражданского брака. Имущественные вопросы. Социальная незащищенность. Рождение детей в гражданском браке.		https://ppt- online.org/25948 8
Тема 6. Первые годы в браке. Становление молодой семьи (1 ч.)		
Гендерные стереотипы как основа функционально-ролевой структуры семьи. Реализация индивидуальных потребностей в браке и многообразие семейных функций. Характеристика «конвенциональных» и «межличностных ролей». Семенные роли и внутрисемейная ролевая структура.	Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение. Анализ и решение кейсов. Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов	https://studme. org/329090/psihologiya/funk tsionalno_rolevaya_struktur a_zhiznennyy _tsikl_semi
Тема 7. Адаптация супругов. Типы супружеских отношений (1ч)		
Социально-психологическая сущность брачнойадаптированности. Адаптация молодожёнов к условиям совместной жизни. Решение основных задач: формирование структуры семьи; распределение функций (ролей) между мужем и женой; выработка общих семейных ценностей	Практическое занятие Составление алгоритма адаптации молодоженов к условиям совместной жизни. Фрагмент из фильма «Вам и не снилось»	https://www.b17.ru/article/20640/
Тема 8. Дети в семье. Мотивы рождения детей (1 ч.)		
Родительские ожидания по отношению к характеру и жизненному успеху ребёнка и их влияние на психическое здоровье ребёнка. Положительное отношение к осознанному родительст ву	Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа. Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка»	https://ppt- online.org/370 107

Тема 9. Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)		
Ведущие факторы, способствующие проявлению инстинкта материнства в виде последующей заботы о детях: прообраз материнства, желание иметь детей, установка на них; положительный отклик на беременность; нежность к зарождающейся жизни. Основные аспекты осознанного отцовства.	Практическое занятие Составление таблицы факторов, влияющих на готовность или неготовность молодых людей стать родителями. Просмотр фрагментов из х\ф «Отец и сын»	https://school8pkgo.gosuslugi.ru/netcat_files/33/44/05.pdf
Тема 10. Воспитание детей в семье. Родительская любовь. (1 ч.)		
Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства	Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо». Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей. Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа. Анализ и решение кейсов.	https://infourok.ru/roditelskaya-lyubov-i-vospitanie-roditelskoe-sobranie- 1189259.html
Тема 11. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)		
Структура семьи. Иерархия взаимоотношений в семье с одним, двумя, несколькими детьми. Нуклеарная семья, влияние на формирование отношений с детьми.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка». Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики». Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».	https://www.b 17.ru/article/httpswwwb17ru my_articlefamily2/
Тема 12. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)		
Понятие «семейный конфликт». Типы семейных конфликтов. Конфликты в различных сферах семейной жизни: поводы и причины. Супружеских конфликты и их последствия. Терминальные и инструментальные конфликты. Основные причины деструктивного характера разрешения противоречий	Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации». Выполнение практического задания «Комплимент». Чтение и обсуждение притчи	https://zav.minsk.gov.by/news/15029-20220715-semejnye-konflikty
Тема 13. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)		
Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения	Работа в группах «Чек-лист на преодоление определенного семейного кризиса". Обсуждение каждого кризиса.	https://infourok.ru/informaciya-krizisy-razvitiya-

семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов.		semi-6075574.html
Модуль 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч)		
Тема 1. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)		
Здоровье человека какфактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни	Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни. Заключительная беседа	https://infourok.ru/klassniy-chas-zdorove-put-k-uspehu-1942769.html
Тема 2. Полезные и вредные привычки (1 ч.)		
Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.	Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка». Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений	https://infourok.ru/profilaktika-vrednyh-privychek-v-seme-5597618.html
Тема 3. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)		
Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.	Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья. Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение	https://infourok.ru/lekciya-kospekt-reproduktivnoe-zdorove-kak-sostavlyayushaya-chast-zdorovya-cheloveka-i-obshestva-4942626.html
Тема 4. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)		
Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи	Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи». Тест Незаконченные предложения	https://infourok.ru/lekciya- zdorovaya- semya-osnovnye-harakteristiki-6564325.html
Тема 5. Психологическая помощь семье. Когда пора заявить о проблеме? (1 ч).		
Виды психологической помощи семье. Какую цель	Обсуждение наиболее популярных форм и методов психологической	https://infourok.ru/prezentaciya-tehnologii-

преследуют специалисты, оказывающие такую помощь. Фомы и методы психологической помощи семье	помощи семье. Формулирование запроса к семейному психологу.	psihologichesk oy-pomoschi- seme- 757791.html
Тема 6. Семейный психолог. Особенности взаимодействия с семьей (1 ч.)		
Основные принципы работы семейного психолога. Психолог, психотерапевт, психиатр. Кто и как помогает в ситуациях, возникших в семье. Когда и к кому обращаться за помощью.	Работа в группах: поиск скрытых и внешних причин обращения к психологу. « В каких случаях психолог помочь не может?»- дискуссия.	https://www.y outube.com/w atch?v=8_1Rj BSug2s
Тема 7. Семейное консультирование. Участие членов семьи в консультировании (1ч).		
Различные модели и методы семейного консультирования. Семейная терапия. Дети в системе семейного консультирования.	Обсуждение вопросов: Взаимоотношения между супругами в уже сложившейся семье? Как помочь Детям, когда родители в кризисе?	https://infouro k.ru/prezentaci ya-po-teme- osnovi- semeynogo- konsultirovani ya- 741271.html
Тема 8. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)		
Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни	Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков»	https://sh10- essentuki- r07.gosweb.go suslugi.ru/netc at_files/userfil es/Pamyatka_ 1_lichnaya_fin .bezopasnost.p df
Модуль 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)		
Тема 1. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)		
Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и организации — ресурс помощи и сопровождения семьи	Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей.	https://www.ki rovreg.ru/pow er/government /kdn/Концепц ия%20госуда рственной%2 0семейной%20политики%2 0дл%202025 %20года.pdf
Тема 2. Внешние и внутренние ресурсы семьи		
Внешние ресурсы семьи (социальная поддержка: материальные, эмоциональные, информационные ресурсы.	Практическое занятие. Формирование памятки при каких семейных обстоятельствах на какую поддержку может рассчитывать семья и как ее получить?»	https://спроси. дом.рф/instruc tions/family- year/

Внутренние ресурсы: включаются профессиональный и трудовой потенциал каждого члена семьи, их персонально - личностные качества, взаимопомощь, заботу друг о друге, уважение.		
Тема 3. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)		
Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супругами брачного договора	https://infouro k.ru/prezentaciya-k-uroku- ellektiv- pravovaya-gramotnost- na-temu- semya-i-prava- rebenka- 6628692.html
Тема 4. Быт и досуг современной семьи (1 ч)		
Семейный договор. Правила современной семьи. Кем и как они определяются, при каких условиях соблюдаются и нарушаются.	Защита проекта на тему «Семейный договор. Различные аспекты жизни в семье»	https://infouro k.ru/prezentaciya-semejnyj- dosug-vd- etika-i-psihologiya- semejnoj- zhizni-5027783.html

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524543986

Владелец Кагиян Армен Эдуардович

Действителен С 09.09.2026 по 09.09.2027