Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Педагогическим советом	Директор
Протокол №4	Протокол №15	Приказ №01
от 29.05.2026	от 25.06.2026	от 01.09.2026

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

Профессии. Мой выбор

5 класс

на 2026 – 2027 учебный год

город Астрахань

2026

Пояснительная записка

Нормативная база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (с изменениями);
- ФОП ООО;
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (в т. ч. проект «Билет в будущее»).

Цель программы: сформировать у обучающихся 5 класса первоначальные представления о мире профессий, ценности труда и связи личных интересов с профессиональной деятельностью.

Задачи:

- познакомить с разнообразием профессий, их функциями и востребованностью;
- развивать надпрофессиональные навыки: коммуникацию, работу в команде, планирование, презентацию;
- помочь в осознании интересов и склонностей через профессиональные пробы и рефлексию;
- сформировать уважительное отношение к труду и понимание важности непрерывного обучения.

Возраст обучающихся: 10–11 лет (5 класс).
Объём: 34 часа (1 час в неделю).
Срок реализации: 1 учебный год.
Форма организации: внеурочная деятельность.
Преобладающие формы работы: беседа, дискуссия, игра, мини-проект, экскурсия (реальная/виртуальная), встреча с представителем профессии, диагностика интересов.

Планируемые результаты

Личностные:

- сформировано уважительное отношение к труду;
- проявлен интерес к изучению профессий;
- готовность пробовать новое и участвовать в профессиональных пробах.

Метапредметные:

- умение работать в группе, распределять роли, договариваться;
- способность формулировать вопросы, вести интервью, презентовать идею;
- навыки планирования шагов проекта и оценки результата.

Предметные (профориентационные):

- знание не менее 20 разных профессий и их функций;
- понимание структуры профессии (чем занимается специалист, где работает, какие качества и знания нужны);
- знакомство с формулой выбора «хочу — могу — надо» и умение применять её на простых примерах;
- владение способами поиска информации о профессиях (книги, экскурсии, интервью, безопасные интернет-источники).

Содержание программы (по разделам)

Раздел 1. Введение в мир профессий (4 ч)
Понятие профессии и труда. Многообразие профессий. Классификация по сферам деятельности и по типам «человек — человек», «человек — техника», «человек — природа» и др. Формула выбора «хочу — могу — надо».

Раздел 2. Профессии вокруг нас (12 ч)
Профессии в школе и городе; профессии образования, медицины, транспорта, строительства, ЖКХ, сельского хозяйства, культуры, СМИ, сферы услуг. Практики: интервью, экскурсии, мини-исследования, деловые игры.

Раздел 3. Профессии будущего и необычные профессии (4 ч)
Тренды рынка труда. Новые и редкие профессии. Прогнозирование профессий на 2040 год. Профессиональные пробы: моделирование ситуаций «что будет, если исчезнут эти профессии».

Раздел 4. Диагностика интересов и способы поиска информации (3 ч)
Первичная диагностика интересов (карточки, анкеты). Безопасный поиск информации о профессиях. Источники: книги, сайты, экскурсии, встречи с профессионалами.

Раздел 5. Профессиональные пробы и итоговый проект (11 ч)
Выбор профессии для мини-проекта. Сбор информации: интервью, зарисовки, фото, факты. Оформление продукта (постер, мини-книга, презентация, видеоролик). Репетиция и защита проекта. Рефлексия.

Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма работы	Часы
1	Что такое профессия? Зачем люди работают?	Труд как ценность общества. Виды труда: физический и умственный. Мини-опрос «Кем работают мои родители».	Беседа, групповое обсуждение, фото-коллаж «Труд в моей семье»	1
2	Многообразие профессий: от А до Я	Игра «Алфавит профессий». Классификация по сферам (образование, медицина, транспорт, искусство и т. д.).	Игра, мини-исследование в парах	1

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма работы	Часы
3	Профессии моего города/села	Региональный компонент: востребованные профессии, предприятия, учебные заведения. Виртуальная мини-экскурсия.	Виртуальная экскурсия, карта профессий	1
4	«Хочу — могу — надо»: как выбирать профессию	Разбор формулы: интересы, способности, востребованность. Примеры.	Мини-лекция с элементами диалога, карточки-примеры	1
5	Профессии родителей: интервью	Подготовка вопросов, практика формулировки вопросов. Ролевая игра «Интервьюер — собеседник».	Ролевая игра, составление чек-листа вопросов	1
6	Профессии в школе: кто помогает учиться?	Знакомство с профессиями внутри школы (учитель, библиотекарь, повар, медработник, техперсонал). Экскурсия по школе.	Экскурсия, мини-интервью	1
7	Профессии системы образования и науки	Учитель, воспитатель, лаборант, библиотекарь. Качества, необходимые в этих профессиях.	Групповой мини-проект «Идеальный учитель будущего»	1
8	Медицинские профессии	Врач, медсестра, фельдшер, фармацевт. Правила безопасности и первая помощь (обзорно).	Деловая игра «Приём в поликлинике», плакат «Что делает врач?»	1
9	Профессии транспорта и логистики	Водитель, машинист, диспетчер, курьер. Роль транспорта в жизни города.	Квест «Маршрут дня», карта транспорта	1
10	Профессии строительства и ЖКХ	Строитель, архитектор, сантехник, электрик. Как создаются здания и поддерживается комфорт в доме.	Мини-проект «Дом моей мечты» (эскиз + описание профессий)	1
11	Профессии сельского хозяйства и пищевой промышленности	Агроном, ветеринар, повар, технолог. Откуда берутся продукты.	Игра «Цепочка продукта», коллаж «От поля до тарелки»	1
12	Профессии культуры и искусства	Художник, музыкант, актёр, хореограф, библиотекарь. Творчество как профессия.	Творческая мастерская «Моя мини-выставка»	1
13	Профессии СМИ и коммуникаций	Журналист, редактор, оператор, SMM-специалист (понятным языком). Этические правила в общении.	Ролевая игра «Репортаж дня», мини-интервью	1
14	Профессии сферы услуг	Продавец, парикмахер, экскурсовод, официант. Важность сервиса и вежливости.	Деловая игра «Клиент — сотрудник»	1

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма работы	Часы
15	Профессии «человек — природа»	Биолог, эколог, зоотехник, лесничий. Охрана природы и забота о животных.	Мини-исследование «Птицы моего двора»	1
16	Профессии «человек — техника»	Инженер, механик, электрик, робототехник. Знакомство с простыми механизмами.	Практикум «Как это устроено?» (разбор бытовых предметов)	1
17	Профессии будущего: тренды и прогнозы	Новые профессии: робототехника, биотехнологии, IT, экология. Фрагменты «Атласа профессий будущего».	Мозговой штурм «Профессии 2040 года»	1
18	Редкие и необычные профессии	Дегустатор, орнитолог, реставратор, тестировщик игр. Почему они нужны.	Мини-доклады в группах	1
19	Профессиональные пробы: «День без профессии»	Моделирование ситуации: что будет, если исчезнут учителя/врачи/строители?	Дискуссия, коллаж последствий	1
20	Диагностика интересов: что мне ближе?	Опросники-карточки «Нравится — интересно — хочу попробовать». Первичная карта интересов.	Индивидуальная работа, обсуждение в парах	1
21	Как узнать о профессии больше?	Источники информации: книги, сайты, экскурсии, интервью. Правила безопасного поиска в интернете.	Практикум «Поиск информации о профессии»	1
22	Встреча с представителем профессии (очно или онлайн)	Приглашённый гость рассказывает о своей работе. Вопросы от детей.	Встреча, анкета «Что удивило?»	1
23	Экскурсия на предприятие/в учреждение (реальная или виртуальная)	Знакомство с рабочим местом, оборудованием, коллективом.	Экскурсия + фотоотчёт/зарисовки	1
24	Проект «Моя будущая профессия»: идея и план	Выбор профессии для мини-проекта. Сбор фактов: чем занимается, где учится, какие качества важны.	Индивидуально/в парах, план проекта на 3 шага	1
25	Проект: исследование профессии	Поиск информации, интервью (с родителями/знакомыми), зарисовки, фото.	Практическая работа, сбор материалов	1
26	Проект: оформление продукта	Создание мини-книги, постера, презентации или видеоролика (по выбору класса).	Практикум, работа в парах/группах	1
27	Проект: репетиция выступления	Отработка речи, тайминг, ответы на вопросы.	Репетиция, обратная связь от одноклассников	1
28	Проект: доработка продукта	Учёт обратной связи, финальные правки.	Индивидуальная/парная работа	1

№	Тема занятия	Содержание и виды деятельности	Форма работы	Часы
29	Проект: подготовка к защите	Оформление стенда/презентации, подготовка раздаточного материала (по желанию).	Практикум	1
30	Защита проектов «Профессия моей мечты»	Представление работ, вопросы и обсуждение.	Публичная защита, взаимооценка по критериям	1
31	Рефлексия: что я узнал и что хочу узнать дальше?	Анализ своих интересов, фиксация новых вопросов.	Рефлексивные листы, «дерево вопросов»	1
32	Итоговая диагностика интересов	Сравнение с результатами диагностики на 20-м занятии.	Анкетирование, обсуждение	1
33	Ярмарка профессий класса	Выставка всех проектов, мини-экскурсии по стендам, голосование за «самый интересный проект».		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524543986

Владелец Кагиян Армен Эдуардович

Действителен С 09.09.2026 по 09.09.2027