Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом	Педагогическим советом	Директором
Протокол №4	Протокол №15	Катиян А.О.
от 29.05.2026	от 25.06.2026	Приказ №01
		от 03.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Про добро и добрые поступки»
для 1-4 классов начального общего
образования

город Астрахань

2026

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Ожидаемые результаты; мониторинг достижений.
3. Содержание программы.
4. Учебно – тематическое планирование.
5. Методическое обеспечение.
6. Методы реализации программы.
7. Список учащихся
8. Информационная карта.
9. Литература.

Пояснительная записка.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит основной проблемой воспитания. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Трудовые и нравственные качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства. Школьник приобретает их через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся понимать, что любая деятельность требует усилий, напряжения, но вместе с тем доставляет радость, приносит пользу.

Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды коллективного труда, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни и труду взрослых, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. При выполнении общественно полезных деятельностей успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле,

стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

Самое главное - научить человека делать добро и уметь его принимать. Школа - это одна большая семья, где каждый нужен и дорог.

Актуальность программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Про добро и добрые поступки» заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его добрые дела - это ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, воспитанным, трудолюбивым, готовым нести людям добро.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «Про добро и добрые поступки» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности обучающихся, их внимание акцентируется на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Цель программы: создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

1.Приобрести общественно – организаторские умения, почувствовать ответственность не только за свою, но и за общую работу.

2.Привлечь всех детей к активному участию в делах класса.

3. Учить детей навыкам общественной работы.

4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции.

5. Реализация общественно – значимых инициатив.

6. Сделать территорию школы комфортной для учебы и отдыха.

Описание ценностных ориентиров содержания программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Про добро и добрые поступки»

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного художественно-эстетического, эколого-технологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства, отражение в художественных произведениях, предметах декоративно-прикладного искусства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру, самосовершенствованию и самореализации, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от

поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Основные принципы реализации программы.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Про добро и добрые поступки» направлена на развитие и совершенствование положительных качеств личности ребёнка. Разработана по циклическому принципу для обучающихся в начальной школе и рассчитана на четыре года, всего 135 часов, в 1 классе-33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа соответственно в каждом классе.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов «Наши добрые дела» и «Наши руки не знают скуки»;

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад»**.**

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

• создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• умение выражать свои мысли;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

• целеполагание;

• волевая саморегуляция.

Учебно-тематическое планирование

1 класс 32 часа

№	Дата	**Тема занятия**	Кол –во часов	
I. «Добрые дела для моего класса» (12 часов)				
1		Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
2		Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1	
3		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
4		Благоустройство территории школьного двора, класса	1	
5		Операция сувенир ко дню учителя.	1	
6		Ремонт книг в библиотеке.	1	
7		Содержи в порядке книжки и тетрадки	1	
8		Выставка рисунков «Такие разные но самые любимые»	1	
9		Операция «сувенир» ко дню матери	1	
10		Акция «Доброта»	1	
11		Ремонт книг в сельской библиотеке	1	
12		Операция «Покормите птиц зимой»	1	
II. **«Наши руки не знают скуки» (12 часов).**				
1		Операция «Изготовление кормушек»	1	
2		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление ёлочных украшений.	1	
3		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета.	1	
4		Конкурс рисунков «Бульвар добрых дел»	1	
5		Конкурс стихов. Добрыми делами славен человек.	1	
6		Трудовой десант по благоустройству класса	1	
7		Игра путешествие Прикоснись ко мне добротой»	1	
8		Конкурс рисунков «Дети России – Солдаты России»	1	
9		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап	1	
10		Конкурс рисунков Наши милые мамы»	1	
11		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для мам	1	
12				
III. «Цветы для школьного двора». 9ч				
1		Подготовка почвы для посадки семян	1	

2		Подготовка семян	1	
3		Посев семян цветов	1	
4		Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	
5		Пикирование ростков. Пересадка. Опыт.	1	
6		Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	
7		Уход за рассадой. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»	1	
8		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1	
9		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора	1	

2 класс 34 часа

№	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	
1	**I.**	**«Добрые дела для моего класса» (12 часов)**		
2		Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
3		Дежурство в классе. Операция «Чистый класс».	1	
4		Дежурство в классе. Операция «Чистый класс»	1	
5		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
6		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
7		Ремонт книг в библиотеке.	1	
8		Ремонт книг в библиотеке.	1	
9		Трудовые десанты.	1	
10		Содержи в порядке книжки и тетрадки"	1	
11		Благоустройство территории школьного двора, класса.	1	
12		Фоторепортаж о проведении акции.	1	
	II.	**«Наши руки не знают скуки» (13 часов).**		
		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1	
		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1	
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1	
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1	
		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета	1	
		Снежные фигуры.	1	
		Снежные фигуры.	1	

		Операция « Покормите птиц зимой»	1	
		Операция « Покормите птиц зимой»	1	
		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1	
		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1	
	III	**Наша школа – чистая школа и цветущий сад. (10часов)**		
1		Школа – цветущий сад	1	
2		Школа – цветущий сад	1	
3		Трудовой десант.	1	
4		Трудовой десант.	1	
5		«Мы за чистую школу»	1	
6		«Мы за чистую школу»	1	
7		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1	
8		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1	
9		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1	
10		Моя первая клумба. Продолжение работы по подготовки рассады цветов к высадке на клумбы.	1	

3 класс 34 часа

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	
I.		**«Добрые дела для моего класса» (14 часов)**		
1		Введение. Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
2		Дежурство в классе.	1	
3		Операция «Чистый класс».	1	
4		Операция «Чистый класс».	1	
5		Ремонт книг в библиотеке.	1	
6		Ремонт книг в библиотеке.	1	
7		Трудовые десанты.	1	
8		Трудовые десанты.	1	
9		Благоустройство территории школьного двора, класса.	1	
10		Благоустройство территории школьного двора, класса.	1	
11		Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1	
12		Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1	
13		Фоторепортаж о проведении акции.	1	
14		Фоторепортаж о проведении акции	1	
II.		**«Наши руки не знают скуки» (12 часов).**		
1		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1	
2		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам.	1	
3		«Мы творим чудеса» (Изготовление поделок из природного материала)	1	
4		«Мы творим чудеса»	1	
5		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
6		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
7		Работа мастерской Деда Мороза «Твори,	1	

		выдумывай, пробуй». Украшения классного кабинета		
8		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета	1	
9		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1	
10		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для пап и мам.	1	
11		Акция « Домик для птиц»		
12		Акция « Домик для птиц»		
III.		**«Цветы для школьного двора» (8 часов).**		
1		Подготовка почвы для посадки семян.	1	
2		Посев семян цветов.	1	
3		Уход за посевами (полив, рыхление).	1	
4		Пикирование ростков.	1	
5		Пересадка.	1	
6		Уход за рассадой	1	
7		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора.	1	
8		Уход за высаженными растениями.	1	

4 класс 34 часа

№	Дата	**Тема занятия**	Кол-во часов	
	I.	**«Добрые дела для моего класса» (14 часов)**		
1		Знакомство с обязанностями дежурного в классе.	1	
2		Операция «Чистый класс».	1	
3		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
4		Уход за комнатными растениями в классе.	1	
5		Ремонт книг в библиотеке.	1	
6		Ремонт книг в библиотеке.	1	
7		Трудовые десанты.	1	
8		Благоустройство территории школьного двора, класса.	1	
9		Сбор макулатуры.	1	
10		Сбор макулатуры.	1	
11		Подготовка, проведение и участие в классных и общешкольных мероприятиях.	1	
12		Фоторепортаж о проведении акции.	1	
13		Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня.	1	
14		«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» Агитационная работа по охране природы.	1	
	I.	**«Наши руки не знают скуки» (12 часов).**		
1		Введение. Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка».	1	
2		Операция «Сувенир». «Поздравительная открытка».	1	
3		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам	1	
4		Работа мастерской по изготовлению сувениров, открыток, подарков для родителей, бабушек, дедушек, ветеранов к праздникам	1	
5		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
6		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Изготовление елочных украшений.	1	
7		Работа мастерской Деда Мороза «Твори,	1	

		выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета		
8		Работа мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй». Украшение классного кабинета	1	
9		Операция «Кормушка»	1	
10		Операция «Кормушка»	1	
11		«Всегда найдется дело для умелых рук», Создание композиций на осенние мотивы из природных материалов.	1	
12		Конкурс «Золотые руки моей семьи»	1	
	III.	**«Цветы для школьного двора» (8 часов).**		
1		Подготовка почвы для посадки семян.	1	
2		Посев семян цветов.	1	
3		Уход за посевами (полив, рыхление).	1	
4		Пикирование ростков.	1	
5		Пересадка.	1	
6		Уход за рассадой.	1	
7		Высадка рассады в грунт на территории школьного двора.	1	
8		Уход за высаженными растениями.	1	

Материально-техническое обеспечение.

Технические средства: телевизор, проигрыватель, компьютер, проектор

Для выполнения творческих работ и проектов необходимо индивидуальное место и необходимые материалы, которые дети предоставляют самостоятельно.

Некоторые из проектов дети готовят в домашних условиях с материалами подготовленными родителями.

Литература

1. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д.Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов. ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я.Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
10. Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000

11. Купина Н.А, Богуславская Н.Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.

12. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.

13. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 1999

14. Соловейчик С.А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187598946305064097190711460653033521119524543986

Владелец Кагиян Армен Эдуардович

Действителен С 09.09.2026 по 09.09.2027