

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
"Средняя общеобразовательная школа № 6"

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
Протокол №1  
от 27.08.2025

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 28.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
А.Э. Кагиян  
Приказ 01-23  
от 01.09.2025



Рабочая программа  
Элективного курса «Путешествие по России»  
для обучающихся 8 классов  
Учитель: Зорина И.А.

город Астрахань

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Основные цели и задачи курса
3. Реализация программы курса
4. Содержание курса. Примерное тематическое планирование.
6. Требования к подготовке учащихся.
7. Литература.

## **1. Пояснительная записка**

Государственный образовательный стандарт и концепция географического образования предполагают разностороннее изучение природного и культурного наследия в целях образования, воспитания и развития личности учащихся средствами школьной географии.

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление об окружающей среде как среде обитания человека по средствам знакомства с особенностями жизни в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира в виде целостного восприятия природно-общественных территориальных систем.

Актуальностью данного курса в рамках школьной программы является экологизация в культурологическом контексте. Это предполагает включение в содержание образования понятий и объектов реального социоприродного окружения, которые являются культурно-экологическими феноменами, отражают идею «сотворчества» человека и природы. К подобным объектам относится природное и культурное наследие.

Важнейшая задача сегодняшнего дня - формирование экологической культуры людей, которое невозможно без экологического, культурно исторического образования школьников.

Традиционная классно – урочная система преподавания в школе не может обеспечить прогресс в этом направлении, ведь воспитывать у ребят ответственное отношение к природному и культурно-историческому наследию можно лишь при непосредственном взаимодействии с изучаемыми объектами.

Для углубленного изучения вопросов данной тематики разработан элективный курс «Путешествие по Великой России», направленный на более углубленное изучение «Географии России» для учащихся 8-х классов общеобразовательной школы.

Тема памятников Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, культурно-исторических и социально-экономических объектов, находящихся на территории России, рассматривается на протяжении всего периода изучения географии в обучении школьников.

Работа с учащимися в рамках элективного курса « Путешествие по Великой России» направлена на ознакомление с природными памятниками и культурно-историческими объектами России.

Результатом этой деятельности учащиеся расширяют и закрепляют свои знания об истории и географии, о прошлом и настоящем важнейших природных и культурных объектах нашей Родины. Учителю необходимо стремиться сформировать у учащихся определенные природоохранные умения, направленные на защиту, рациональное использование природных ресурсов; умения научно – исследовательской работы, умения пропаганды экологических знаний, умения организации разнообразных природоохранных акций.

Основные цели и задачи курса

**Цель:** актуализация, закрепление экологических и социокультурных знаний полученных на уроках географии, биологии, истории, литературе, мировой художественной культуре.

Элективный курс помогает реализовать следующие **задачи:**

**1)создать условия для:**

- развития у обучающихся способности воспринимать особенности природных и культурно-исторических памятников и потребности ознакомления с ними;
- воспитания чувства сопричастности к процессам, происходящим в России;
- пробуждение исторической и экологической памяти;
- развитие у обучающихся эстетического вкуса красоте родной природы и культурным объектам на территории России;

2) расширить и углубить знания школьников о многообразии и уникальности памятников природы;

3) по средствам деятельностного подхода вызывать у обучающихся позитивный отклик в результате знакомства с объектами Всемирного природного и культурного наследия, находящихся на территории России;



- 4) прививать экологическую культуру , географическую компетентность, уважение к достоянию своей малой родины и России, ответственность за её сохранение .
- 5) способствовать формированию приемов работы с географическими источниками знаний, приемов работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- 6) вырабатывать у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- 7) Развитие ученического коллектива, в котором формируются социально-значимые качества личности, чувство ответственности за порученное дело.

Реализация программы курса.

Программа элективного курса реализуется путём:

- Предоставления обучающимся достаточного количества информационного и демонстрационного материала об объектах , рассматриваемых в ходе изучения материала программы;
- Посещение музеев, экскурсии по родному краю, экскурсии по регионам и городам России.

Форма работы .

В результате изучения программы формы работы варьируются в зависимости от конкретных образовательных целей и задач.

На занятиях проводятся виртуальные экскурсии, слайдовые презентации, игры , викторины, просмотр видеоматериалов, фото-отчёты , игры, викторины, создание и разбор проблемных ситуаций.

В ходе реализации программы элективного курса « Путешествие по Великой России» осуществляется исследовательская работа с использованием литературных источников и интернет-ресурсов.

Программа рассчитана **на 34 часа**.

Итогом работы в каждой учебной четверти становятся составление туристических маршрутов и путеводителей; предоставление презентационных материалов, фото-отчётов.

#### **Содержание и тематическое планирование элективного курса**

Тема	Количество часов

Россия-Родина моя!	2
Наши соседи.	2
Основы районирования. Русская равнина. Памятники природы Русской равнины	4
Древнерусские города России	1
Особо охраняемые объекты природы: «Астраханский» и «Богдинско-Баскунчакский заповедник»	3
Кавказ - высокогорная страна России.	1
Кавминводы- бальнеологическая сокровищница России.	1
Урал: природные уникалы.	2
Сибирь. Великие реки Сибири.	2
«Золотые горы» Алтая.	1
Сказ о Байкале.	1
Дальний Восток: природные уникалы.	2
Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО	2
Москва-сердце России, Кремль-сердце Москвы.	2
Санкт-Петербург - Северная Пальмира	2
Семь Чудес России.	2
Маршрутами малой Родины: Памятники и культовые сооружения нашей области.	3
Итоговое занятие «Культурно-исторические памятники и природные объекты малой родины»	1

### Требования к подготовке учащихся

Учащиеся должны :

#### 1. Знать и применять:

- Основные понятия :природное и культурно –историческое наследие, особо охраняемые природные территории, объекты Всемирного природного и культурного наследия;
- Особенности природы и культуры своей республики ,района ,села.
- Методы географических исследований.

#### 2. Объяснять :

- Причины возникновения экологических проблем изучаемого региона.
- Возможности современного общества в решении экологизации культуры населения.

#### 3. Прогнозировать.

- Возможность изменения объектов природы под воздействием человека.

#### 4. Организовывать. - Тематические экскурсии для учащихся школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514923

Владелец Кагиян Армен Эдуардович

Действителен с 17.06.2025 по 17.06.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514923

Владелец Кагиян Армен Эдуардович

Действителен с 17.06.2025 по 17.06.2026